**По следам сказки**

**Цель**: Закрепление знаний детей о русских народных сказках  
**Задачи**:  
• Активизировать знания детей о русских народных сказках;  
• Закрепить умение узнавать сказку по реплике, а также узнавать героя по описанию портрета;  
• Развивать командных дух умение действовать согласованно;  
• Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.   
**Предварительная работа**:  
1. Рассматривание картин, иллюстраций по теме “Русские народные сказки”;   
2. Чтение сказок русских народных сказок, сказок народов мира;   
3. Беседа с детьми о русских народных сказках, пословицах, поговорках (о труде);  
4. Изготовление альбома «Мои любимые сказки»;  
5. Дидактические игры: «Чьи это имена», «Чье это прозвище» и др.  
6. Изготовление книжки "Сказка в картинках"(для детей младшей группы - в подарок)  
7. Изготовление закладок для книжек.

**Ход занятия:**

Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
В сказке все бывает честно:  
И начало, и конец.  
Смелый принц ведет принцессу  
Непременно под венец.  
Белоснежка и русалка,  
Старый карлик, добрый гном –   
Покидать нам сказку жалко,  
Как уютный милый дом.  
Прочитайте сказки детям!  
Научите их любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче людям жить.(Слайд1)

Воспитатель:

-В стране сказок прошел сильный ураган. И герои одной сказки потерялись. Нам нужно помочь им вернуться в свою сказку. Мы пройдем по 10 станциям и выполним все задания. За успешное прохождение заданий вы получите 1 сказочного героя, которого вы найдете. В конце нашего путешествия у вас будут собраны все герои сказки. А какая это сказка вы должны будете угадать.

**Мы разделимся на команды.**

**( ИРИСКИ,ОБАЯШКИ,СУПЕРПЧЕЛКИ,ШПИЛЬКИ,ФАНТИКИ).** Команды выбирают капитана и читают свой девиз.

Воспитатель:

- И отправимся в путь!(слайд 2)

**Задание 1**.Собери сказочный пазл.

Дети собирают пазл и угадывают сказку по картинке.

Физкультминутка «Самолетики» (слайд 3)

**Задание 2**. Лабиринт.

Дети проходят лабиринт по картинке. После прохождения проверяют на большом слайде.(слайд 4)

**Задание 3**. Отгадай сказку по отрывку.(слайд 5-7)

1.Маленькой девочке не повезло:

Здесь Жаба –Абаж, а Оля –Яло!

Но польза большая от этой страны:

Увидеть себя можно со стороны! …(Королевство кривых зеркал)

2.- Не слушай лисы, не выглядывай в окошко, мы еще дальше уйдем и не услышим твоего голоса…. ( Петушок- золотой гребешок)

3. – Ходят слухи, что вы умеете превращаться в какого угодно зверя ,например, во льва или слона…..( Кот в сапогах)

4. Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла по улице, по дороге прямо к царю…. *(“По щучьему велению”)*

5. — Дочери мои милые, дочери мои хорошие, дочери мои пригожие, еду я по своим купецким делам за тридевять земель, в тридевятое царство, тридесятое государство, и мало ли, много ли времени проезжу — не ведаю, и наказываю я вам жить без меня честно и смирно, и коли вы будете жить без меня честно и смирно, то привезу вам такие гостинцы, каких вы сами захотите, и даю я вам сроку думать на три дня, и тогда вы мне скажете, каких гостинцев вам хочется….( Аленький цветочек)

6. Скоро выпал и первый снег, а река все еще не поддавалась холоду. Однажды бурлившая днем горная река присмирела, и к ней тихо-тихо подкрался холод, крепко-крепко обнял гордую, непокорную красавицу и точно прикрыл ее зеркальным стеклом. Не замерзла только самая середина реки, где образовалась широкая полынья. Свободного места, где можно было плавать, оставалось не больше пятнадцати сажен. ….(Серая шейка)

7. Пустились бесёнок и зайка:  
Бесёнок по берегу морскому,  
А зайка в лесок до дому.  
Вот, море кругом обежавши,  
Высунув язык, мордку поднявши,  
Прибежал бесёнок, задыхаясь,  
Весь мокрёшенек, лапкой утираясь,… (Сказка о попе и работнике его Балде)

8. Но самые почётные места за королевским столом были оставлены для фей, которые в те времена ещё жили кое-где на белом свете. Все знали, что эти добрые волшебницы, стоит им только захотеть, могут одарить новорождённую такими драгоценными сокровищами, каких не купишь за все богатства мира. А так как фей было семь, то маленькая принцесса должна была получить от них не меньше семи чудесных даров. …(Спящая красавица)

9.  Посреди полянки большой костер горит, чуть ли не до самого неба достает. А вокруг костра сидят люди - кто поближе к огню, кто подальше. Сидят и тихо беседуют. Смотрит на них девочка и думает: кто же они такие? …(Двенадцать месяцев)

10. И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня с золотыми яблоками. Стал кто — то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. Царю жалко стало свой сад. Посылает он туда караулы. Никакие караулы не могут уследить вора….(Иван-царевич и Серый волк)

**Задание 4**.Из какой сказки предмет.(слайд 8)

**Задание 5**. Найди 10 отличий на картинке. Команды работают каждый со своей картинкой и потом проверяют по слайду.(слайд 9-10)

**Задание 6**. К какой сказке относится подборка слов.(слайд 11)

1. солнце,снег,стекло,зеркало,роза,ворона,олень, дружба.( Снежная королева)

2. трава,жаба,крапива,кольцо,терпение.(Дикие лебеди)

3. лебедь,яйцо,мечта,утка,курица,мороз,вода.(Гадкий утенок)

4. карета,ливень,тюфяк, калоши, принцесса.( Принцесса на горошине)

5. цепь,дуб,кот,любовь,колдун,борода,любовь.( Руслан и Людмила)

6. лес,холод,сани,мачеха,добро,богатство.( Морозко)

7. баба,корыто,грязь,тараканы,блюдца,метла.( Федорино горе)

8.дупло,солдат,ведьма,жадность,деньги,кремень, принцесса.(Огниво)

9.князь, свист,конь,сила,богатырь,разбойник.(Илья Муромец и Соловей разюойник)

10. сапожник,рынок,ведьма,суп,мальчик,боль, уродство,гусыня,кухня,трава,добро.( Карлик Нос)

**Задание 7**. Сказочный кроссворд. Команды разгадывают свои кроссворды и затем проверяют.(слайд 12-13)

**Задание 8**.Разгадай ребус и узнай название сказки. (слайд 14-15)

**Задание 9**. Найди предмет на картинке. (слайд 16-17)

**Задание 10**. Найди всех персонажей сказки в квадрате. (слайд 18-19)

Мы выполнили все задания и команды собрали своих героев . Теперь угадайте по героям из какой сказки эти герои. Правильно . Это сказка « Теремок». (слайд 20)

**Дополнительные задания :**

1. Всем известно на Руси,  
Ждали маму с молоком  
А пустили волка в дом  
Кто же эти маленькие дети (Семеро козлят)  
2. Что за гостья в дом пришла  
К трем лесным медведям?  
Там поела, попила  
В трех кроватях поспала,  
А хозяева вернулись  
Еле ноги унесла. (Три медведя)  
3. Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовет  
И в дороге слезы льет (Федорино горе)  
4. Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал  
А лисице на зубок все ж попался (Колобок)  
5. Миша по лесу идет,  
Короб на спине несет-  
Пироги для бабы с дедом  
Внучка Маша напекла-  
Несговорчивого Мишу  
Вокруг пальца обвела. (Маша и медведь)  
6.В гости к бабушке пошла  
Пироги ей понесла  
Серый волк за не следил,  
Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)  
7. Помогла нам яблонька,  
Помогла нам печка,  
Помогла хорошая  
Голубая речка.  
Все нам помогали,  
Все нас укрывали,  
К матушке и батюшке  
Мы домой попали.  
Кто унес братишку?  
Назовите книжку.(«Гуси – лебеди»)  
8.Лисичка – сестричка очень хитрая была.  
Зайчика – трусишку из избушки прогнала  
Петух лишь сумел за зайца постоять,  
Взял острую косу и сумел лису прогнать. (Лиса и заяц)  
9.И на мачеху стирала  
И горох перебирала  
По ночам при свечке.  
А спала у печки  
Хороша, как солнышко,  
Кто же это? (Золушка.)  
10. Носик круглый, пятачком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком  
Вместо туфелек копытца.  
Трое их - и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(Ниф- ниф, Наф- наф, и нуф- нуф)  
11. Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,  
Ходит он на двух ногах,  
В ярко - красных сапогах .(Кот в сапогах)  
12. В Простаквашино живет  
Все хозяйство там ведет  
Адрес точно я не знаю  
Но фамилия морская ( Матроскин)